



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظم الإسلامية
رمز المقرر:	HIS2212
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 5



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:

بيان النظم الإسلامية وأنواعها وشمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة مع تناول تشريع النظم في الإسلام ومصادرها وأهدافها ، السلطات الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) مميزاتها أهدافها ، النظام الإداري ماهيته، مقوماته وأساسه وخصائصه في الإسلام ، منهج الإدارة في الإسلام العمليات الإدارية التخطيط التنظيم التوجيه الرقابة خصائص العمل ، الأسس الوظيفية في الإسلام التكامل الإداري في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم المؤسسات الإدارية في عهد الراشدين ، في العهد الأموي في العصر العباسي ، الإدارة فترة البويهيين والفاطميين ، في العصر الأيوبي في العصر المملوكي مميزات العصور المختلفة والحقوق المتبادلة بين مكوناته ثم الرد على الشبهات المثارة على النظام الإداري. النظام القضائي مشروعيته شروطه طرق الثبات ، ادب القضاء ، الفتيا والقضاء حكم الإفتاء ومن يجوز له القضاء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، القضاء في عهد الراشدين ، القضاء في العهد الأموي ، في العهد العباسي وظيفة قاضي القضاة اختصاصات القضاة مواقف القضاة تطور العمل القضائي مميزات العصور المختلفة ، نظام التعليم في الإسلام أسسه نشأته مراحل المسجد ودوره العلمي منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم الحرمين الشريفين أساليب التدريس ادب المعلم ادب المتعلم مجالس الحديث النبوي الشريف طرق التلقي والسماع ، تفرع التخصصات العلمية المدارس تطورها في العصور المختلفة .

أهداف المقرر الرئيس:

التعريف بالنظم الإسلامية وشموليتها وخصائصها المستمدة من القرآن الكريم والسنة المهرة ، وبيان النظام الإداري ومكوناته والنظام القضائي وروابطه وأساسه ، وأهمية وجود النظام السياسي وضرورة وجود الدولة القائمة على الشرع بالإضافة إلى تعريف مفهوم الأمة بمعناها الواسع والحقوق والواجبات على كل فرد من أفراد المجتمع.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مدخل في النظم: - تعريف النظم وبيان أنواعها - شمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة	2
2	تشريع النظام في الإسلام والسلطات الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) مميزاتها أهدافها	2
3	النظام الإداري ماهيته، مقوماته وأساسه وخصائصه في الإسلام ، منهج الإدارة في الإسلام	2
4	التكامل الإداري افي عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤسسات الإدارية في عهد الراشدين ، وفي العهد الأموي	2
5	المؤسسات الإدارية في العصر العباسي ، وفي العصر الأيوبي في العصر المملوكي	2
6	النظام القضائي مشروعيته، أدب القضاء ، الفتيا والقضاء حكم الإفتاء ومن يجوز له	2
7	القضاء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، القضاء في عهد الراشدين ، القضاء في العهد الأموي ، القضاء في العهد العباسي	2
8	مواقف القضاة تطور العمل القضائي مميزات العصور المختلفة	2
9	نظام التعليم في الإسلام وتطوره عبر العصور وأساليب التدريس فيه	2
10	النظام المالي في الإسلامي	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات والمناقشة	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي	التكليفات والنقاشات	مناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأثري		
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	توفيق سلطان اليوزبكي، دراسات في النظم العربية الإسلامية، جامعة الموصل، 1979م.
المراجع المساندة	- عبد الرحمن الجوبير، النظم الإسلامية وحاجة البشرية إليها، دار المآثر، 1422 هـ / 2001م. - حسن إبراهيم حسن وعلي إبراهيم حسن، النظم الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة، 1939م - صبحي الصالح، النظم الإسلامية نشأتها وتطورها، منشورات لبنان 1417هـ - طلال الرفاعي دراسات في النظم الإسلامية
المصادر الإلكترونية	http://www.civilizationstory.com
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقوم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (ينم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ

